

A decorative border at the top of the page featuring a traditional Hungarian embroidery pattern in red and white. It consists of a repeating geometric motif of interlocking squares and diamonds, forming a wide band.

ARANY JÁNOS MAGYAR ÓVODA ÉS ISKOLA



ÉVKÖNYV 2019/20

New York City

TÁMOGATÓINK

Az Arany János Magyar Óvoda és Iskola
működéséhez és programjaihoz hozzájárultak



HUNGARIAN
HOUSE OF
NEW YORK



FIRST HUNGARIAN BAPTIST CHURCH
New York City



American Hungarian Library
and Historical Society



Megvalósult
a Magyar Kormány
támogatásával



MINISZTERELNÖKSÉG
NEMZETPOLITIKAI ÁLLAMTITKARSÁG



BETHLEN GÁBOR
Alap



Consulate General of
Hungary, New York



CSOMA SÁNDOR PROGRAM



Az iskola fenntartója a Hungarian Parent-Teacher Association.

TARTALOMJEGYZÉK

KÖSZÖNTŐ - ÉS KÖSZÖNETNYILVÁNÍTÁS: MAGYAR HÁZ, BAPTISTA TEMPLOM	1
TANÁRI KAR ÉS ISKOLA VEZETŐSÉG	2
NÉPHAGYOMÁNY FOGLALKOZÁSOK - NÉPTÁNC, NÉPI JÁTÉKOK	3
BETEKINTÉS A CSOPORTOKBA: BÓBITA BABA-MAMA FOGLALKOZÁS	4
BETEKINTÉS A CSOPORTOKBA: KATICA ÓVODÁS KISCSOPORT	5
BETEKINTÉS A CSOPORTOKBA: SÜNI ÓVODÁS NAGYCSOPORT	6
BETEKINTÉS A CSOPORTOKBA: SASOK	7
BETEKINTÉS A CSOPORTOKBA: KALANDVÁGYÓK	8
BETEKINTÉS A CSOPORTOKBA: FŐNIX	9
BETEKINTÉS A CSOPORTOKBA: GRUNDLAKÓK	10
IV. MAGYAR ÖRÖKSÉG FESZTIVÁL	11
MIKULÁS, KARÁCSONY	12
ITT A FARSANG, ÁLL A BÁL	13
MÁRCIUS 15.	14
TRIANON 100	14
ÉLET A KORONA IDEJÉN	15
MOSOLYALBUM	17

KÖSZÖNTŐ ÉS KÖSZÖNETNYILVÁNÍTÁS

MAGYAR HÁZ, BAPTISTA TEMPLOM

Szeretettel köszöntünk benneteket szülők, gyerekek és pedagógusok! Fogadjátok tőlünk ezt a rendhagyó körülmények között készült rendhagyó évkönyvet. Köszönjük, hogy velünk tartottatok ebben a tanévben! Nagy örömünkre szolgál, hogy bármi történjen is a világban, mi haladunk tovább az úton, együtt őrizzük a magyar kultúrát, szokásokat és együtt építjük kis magyar közösségünket.

Mint tudjátok az Arany János Magyar Óvoda és Iskola (AJMOI) elsődleges célja, hogy a magyar nyelv-, illetve beszédképesség fejlesztésében, az olvasás és a nyelvtan elsajátításában, a magyar kultúra megőrzésében és ápolásában segítse a New York-ban és környékén élő, magyar gyökerekkel rendelkező családokat, gyermekeket. Mint mindig, ebben a tanévben is arra törekedtünk, hogy a magyar hagyományokat és a helyi módszereket is figyelembe véve, szerető és családi környezetben ismerkedhessenek a gyerekek a magyar nyelvvel, szokásokkal és megszeressék a magyar kultúrát és közösségi élményeket, barátokat szerezzenek szüleik, nagyszüleik szülőföldjéről.

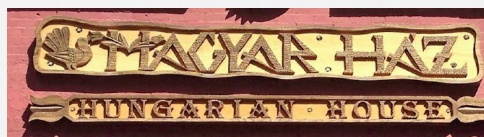
Amíg tehattük együtt ünnepeltük meg a magyar ünnepeket és jeles napokat. Március 16-tól azonban új helyzetbe csöppentünk mindannyian. A koronavírus járvány következtében, a többi iskolához hasonlóan mi sem tudtunk élőben találkozni, nem koptattuk tovább az iskolapadokat. Szerencsére az egész közösség pillanatok alatt alkalmazkodott a szokatlan kihíváshoz és március 28-án megtartottuk az AJMOI történetének első online magyar óráját. Onnantól kezdve nem volt megállás. Mindannyiunk nagy örömeire folytattuk a közös tanulást és közösségépítést. Büszkéek vagyunk arra, hogy mindenki helytállt a szükséghelyzetben, és gyerekek, felnőttek nagyszerűen vették az akadályt. Nemcsak befejeztük a tanévet, de teljes létszámmal, egész júniusban lelkesen folytattuk az iskolát.

Ez egy örökre emlékezetes tanév volt. Köszönjük mindenkinek a kitartást és a jó munkát!

Ezúton szeretnénk köszönetet mondani a *New York-i Magyar Baptista Gyülekezetnek*, hiszen ebben a tanévben is számtalan módon segítettek és támogatták munkánkat. Nagylelkű felajánlásaik tették lehetővé, hogy a helyhiány ellenére zavartalanul megtarthassunk minden órát, hiszen a Magyar Baptista Templomban kapott helyet két osztályunk is. Külön köszönjük a hálaebédet és hogy karácsonykor együtt ünnepelhettünk és sok új közös élménnyel mélyíthettük barátságunkat. Hálasak vagyunk az egész éves támogató együttműködésért!



Hálásak vagyunk a *Magyar Háznak*, mely nemcsak otthont, de azon felül közösségi-, művelődési- és kapcsolatépítési teret is biztosít iskolánk számára.



TANÁRI KAR ÉS ISKOLA VEZETŐSÉG

Pedagógusok: Csiki Jutka, Fülöp Ildikó, Görög Borbála, Jakab Rita, Lantos Zsuzsanna, Nagy Ildikó, Nikolett Corley, Nikoletta Jackson, Papp Erika, Radványi Evelyn, Sárközi Marianna

Vezetőségi tagok: Balázsi Erika, Görög Borbála, Gyöngyösi Enikő, Mészáros Endre, Mihály Luca, Nagy Ildikó, Oláh Olivér, Szalai Zsuzsanna



NÉPHAGYOMÁNY FOGLALKOZÁSOK

NÉPTÁNC, NÉPI JÁTÉKOK



Oktatók: Nagy Ildikó és Ujlaki Ádám (a Kőrösi Csoma Sándor Program ösztöndíjasa)

“A néptáncoknak helyet kell juttatni az iskolai testnevelésben... A zene és testmozgás ősi kapcsolatai a civilizációban erősen meglazultak. Ha most magasabb síkon megpróbáljuk helyreállítani, ahol lehet: nem visszafelé megyünk az őszállapot felé, hanem előre a civilizációból a kultúra felé.” (Kodály Zoltán, 1943)



A népi játékok szocializációs jelentősége felbecsülhetetlen. A népi játékok keretet adnak arra, hogy a gyerekek egymással – ne gépekkel vagy bonyolult eszközökkel – játszanak.



BETEKINTÉS A CSOPORTOKBA

BÓBITA BABA-MAMA FOGLALKOZÁS



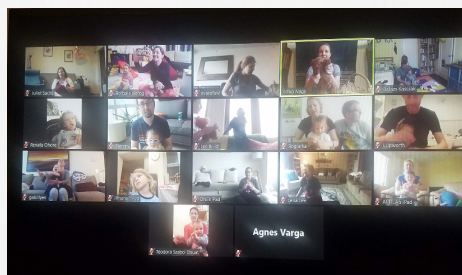
A gyermekek az első életévükben meg tudják különböztetni a világ összes fonémáját. Később ez a képesség azokra a nyelvekre korlátozódik, amelyeket a gyermekek rendszeresen hallanak maguk körül. Ezért a Bóbita játszócsoport célja, hogy a legkisebbek számára teremtsünk magyar nyelvi közeget. Az ötven perces foglalkozás a szülők aktív részvételével zajlik, ahol nemcsak a gyermekek, hanem a szülők is újra tanulják a legismertebb magyar mondókákat, gyermekdalokat, ölbéli játékokat. Csoportvezető: Nagy Ildikó

*Kerekecske, gombocsa,
volt egyszer egy dombocsa.
Dombon állt egy házikó,
házikóban ládikó,
ládikóban kerek tálca,
kerek tálcán öt pogácsa.
Arra járt az egérke,
mind megette ebédre!*



ONLINE OKTATÁS

Virtuálisan is folytattuk :)



*Megfogtam a magocskát
Ások neki lyukacskát
Beleteszem, betemetem
Gereblyézem, öntözgetem
Meksüti a napocska
Kibújik a magocska
Nő a szára, nő virága
Jön a szellő megfújja
Elrepül a magocska.*

BETEKINTÉS A CSOPORTOKBA

KATICA ÓVODÁS KISCSOPORT

A csoport tagjai: Badi Isabella, Das Alexander, Dénes Kara Csenge, Fekete Nolan, Harsaczki-Ce Alexander, Lestar-Rosenberg Bodhi, Marin Pia, Mészáros Sebestyén, Molnár Nina, Oláh Celine, Saegh Kinga, Sara Raina, Szász Luca, Szász Máté, von Dienes-Oehm Tivadar

Óvónénik: Corley Nikolett, Sárközi Marianna



A kiscsoportban megkezdjük az élménypedagógia játékos módszereivel a gyerekek tudatosan felépített nyelvi nevelését. A foglalkozás minden eleme – népi játék, néptánc, népdal, kiszámoló, mondóka, magyar mese, kézműves tevékenység, az óvónők óvatos irányító közreműködésével, oldott légkörben valósul meg a csoport tagjaihoz igazodva. Fő célunk érzelmi biztonságot adni a magyar nyelv használatában.



A csoport nagy része csak ért, de nem beszél magyarul. Nagyon-nagyon készültünk a Télapó fogadásására, de mégsem sikerült elénekelnünk a “Mikulás Mikulás, kedves Mikulás” dalt úgy, ahogyan szeretnénk volna. Mindenki lefagyott a nagy szakállú láttán. Egyszer januárban, tízórazás közben valaki elkezdte a dalt, majd az összes gyerek vidáman énekelte az addigra már aktualitását veszített télapós nótát... :) Egy apuka visszajelzése alapján a fiát (aki nem ért, vagy beszél magyarul) megkérték az angol oviban, hogy énekelje el az egyik kedvenc énekét mire a fiú büszkén előadta a Mikulást hívogató dalt.



ONLINE OKTATÁS



Gyereknapon megmutattuk a kedvenc játékaikat



BETEKINTÉS A CSOPORTOKBA

SÜNI ÓVODÁS NAGYCSOPORT

A csoport tagjai: Badi Giovanina, Borbély Bianka, Ferencz Kende Titusz, Fishman Ethan, Gyöngyösi Vivienne, König Robert, Kovács Lilla, Ortegon Szalai Ferdinánd, Pap Laura, Saegh Zoltán, Sárközi Andrea, Schmidt Dániel, Senguttuvan Leo, Szász Arden, Szűcs Chung Emily
Óvónénik: Papp Erika, Radványi Evelyn

A Süni csoportban a hangsúlyt a beszédfejlesztésre és a szókincsbővítésre helyezzük. Betűjátékokon keresztül ismerkednek meg a gyerekek a magyar ábécével, így elmondhatjuk, hogy a csoport egyben iskola-előkészítőként is funkcionál. Népi játék és kézműves tevékenység alkalmával megtanulják a többlépéses utasítás követését. Tanmenetünk – évszakoknak megfelelően – a magyar népi hagyományokat és népszokásokat követi, alkalmat teremtve Magyarország jellegzetes növény- és állatvilágának megismerésére is.



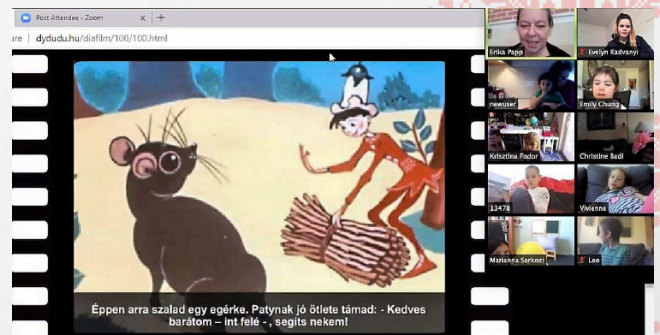
Szeptemberben újra találkoztunk a Sünikkel. Voltak régi és új Sünik. Ismerkedtünk, beszélgettünk a nyári élményekről. Közben mindenki készített magának egy fenyőtoboz segítségével egy saját Sünit.



Igy tedd rá! - néptánc foglalkozás

O
N
L
I
N
E

O
K
T
A
T
Á
S



Pitty és Patty meg a tavasz - mese

BETEKINTÉS A CSOPORTOKBA

SASOK

A csoport tagjai: Csatorday Liliana, Jackson Evelyn, Kovács Hanna, Máté Jonathan, Mészáros Kriszti, Nagy Ádám, Tas-Winer Liliom, Tóth Gia

Tanítók: Görög Borbála, Jackson Nikoletta

A Sas csoport igen színes jelenség. Nemcsak a tagok nagyszerűen különböző és változatos személyisége miatt, hanem azért is, mert a legfiatalabb iskolás csapatként szeptemberben volt aki 5 évesen ült a padba és volt aki már 7 éves is elmúlt. Ennek megfelelően eltérő tudásszinteken indították a 2019-2020-as tanévet. Az olvasást bontott csoportokban gyakoroltuk, páran már önállóan elolvastak szavakat, a többiekkel viszont a betűket egyesével hangoztatva olvastuk össze a szavakat. Egyvalamiben azonban mégis egyformák a Sasok: szorgalmuknak és kíváncsiságuknak köszönhetően bámulatosan sokat fejlődtek az év során. A szépírási területén különösen látványos az előrelépés, hiszen a kezdeti ákombákomok helyett ma már gyöngybetűk sorakoznak a vonalakon.



ONLINE OKTATÁS



A virtuális környezetben is otthonosan mozogtak a gyerekek, fantasztikusan jól vették az átállást. Jó hangulatú, tartalmas órákon folytattuk a korábbi munkát.



Május utolsó óráján a gyerekeké volt a főszerep, ugyanis ők voltak a tanárok. Evelyn jóvoltából megtanultunk pizzát sütni, Hanna pedig az áfonyás-csokis-zabpelyhes süti receptjét osztotta meg velünk. Kriszti, Jonathan és Gia előadásában történeteket hallottunk az ábécés Olvasókönyvből, Móra Ferenc Zengő ABC-jéből és az Álmos nyusziról. Liliom a balett iránti szeretetéről mesélt és bemutatta nekünk a spicc cipőt. Liliana pedig a saját rajzán keresztül mutatta be a családját. Ádám az év során sokáig egyszem fiúként igyekezett összehangolni a csicsergő lányokat. Ezért hát erre az órára nem kellett készülnie :)



BETEKINTÉS A CSOPORTOKBA

KALANDVÁGYÓK

A csoport tagjai: Csatorday Éva, Kovács Adrienn, Kovács Alicia, Miller Leander, Tas-Winer Elek, Kónig Izabelle, Lipworth Lea, Mészáros Zsófi, Sára Siena, Miller Manuel és Máté Márk, vendégdiák: Balácsi Julianna. Tanítók: Fülöp Ildikó, Szabó Alexandra, Susán Eszter és Lantos Zsuzsa
A csoport olvasás és írás feladatoknál két szinten dolgozott: kezdő és haladó csoport.

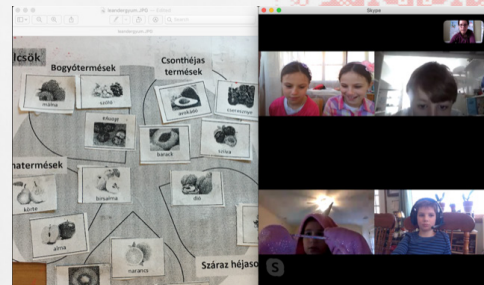
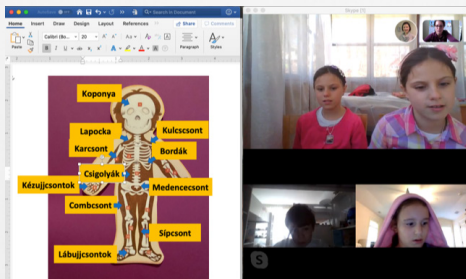


A Kalandvágyók őszi tanulmányai az utazás témakör köré épültek. Az egész csoport egységesen dolgozott Csapody Kinga: Irány a Balaton! című történetéből és ezen keresztül ismerkedtek meg a gyerekek a Balaton körüli látnivalókkal és a helyi élővilággal. Kedvenc látnivalójukat kiválasztva, minden gyermek készített egy képeslapot, amit a témazáró napon bemutattak szüleiknek. Karácsonykor a gyerekek felléptek a baptista karácsonyi hála előadásán. Januárban a csoport még találkozott a reggeli élménymegosztáson, közösen dolgoztak a víz körforgása témakörön és a felhő tanulmányokon, de a nap nagy részében már külön folytatták a munkát. A kezdők Földvári Erika olvasókönyvét követték és rajzolással vegyes másolással gyakorolták a szépírást. A haladók Berg Judit: A holló gyűrűje c. könyvéből merítették a tanulnivalókat, pl.: Mátyás Templom, majolika tetőcserép, minták, szoborkészítés, míg a szépírást fénytábla segítségével tették izgalmasabbá.



ONLINE OKTATÁS

Március közepén nagy változás köszöntött be, ekkor kezdődött a távoktatás. A hatékony tanulás érdekében a csoport teljesen ketté vált. A kezdő csoport óráin volt online diavetítés, meseolvasás, verstanulás, kreatív tevékenység és sok interaktív feladat. A haladók Békés Pál: A félőlény című meséjével folytatták tanulmányaikat. Témaköreik: érzelmek, egészség, önkifejezés. A gyerekek a meseregényt diafilm feldolgozásban véglegesítették.



BETEKINTÉS A CSOPORTOKBA

FŐNIX

A csoport tagjai: Balázsi Julianna, Csiki Zselyke, Ferencz Ell Rozalie, Koeppel Catherine, Kovács Alexandra, Markoff Alexander, Radványi Bence

Tanító: Jakab Rita (a Kőrösi Csoma Sándor Program ösztöndíjasa)

A Főnix csoport a 2019/2020-as tanévben nemcsak a tudományokban merült el, maradt idő kreativitást, beszédkézséget fejlesztő játékokra is. A szorgalmas kis főnix madarak tanultak környezetismeretet, nyelvtant, fogalmazást, írást és olvasást, ugyanakkor gyakorolták, hogyan kell kiállni egy ember csoport elé és prezentálni a gondolataikat. Megfogalmazták a környezetismeretet és védelmet érintő saját ötleteiket, komplex nyelvtani szabályokat tudtak elmagyarázni, minden héten csiszolták a tudásukat arról, hogyan kell helyesen fogalmazni, és nem csak az olvasást és szövegértést gyakorolták, hanem a szövegalkotást és (nem ritkán színészi magasságokba törő) előadást is. Az iskolai foglalkozások keretein belül volt alkalmunk kortárs kiállítás megnézésére és múzeumpedagógiai feldolgozására, kézműveskedésre és csángó előadás megtekintésére, tanultunk túrógombócot főzni, és a gyerekek szerepeltek az október 23-i és a karácsonyi ünnepségen is.

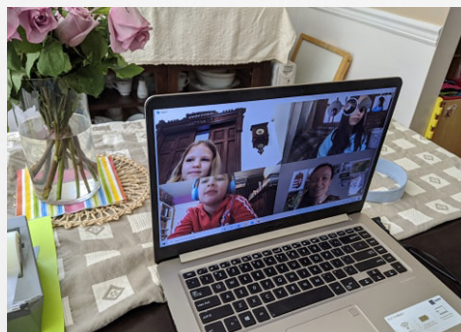
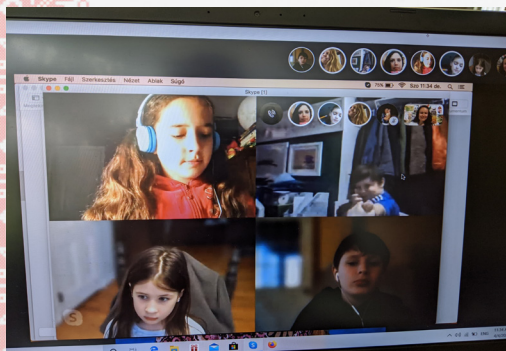
Az online tanulásra elképesztően könnyedén álltak át, gyorsan beleszoktak, az órákon szorgalmasan részt vettek, és mindig nagyon motiváltak voltak, kreatívak, jókedvűek és viccesek.



kézműveskedések



1956-os megemlékezés



BETEKINTÉS A CSOPORTOKBA

GRUNDLAKÓK

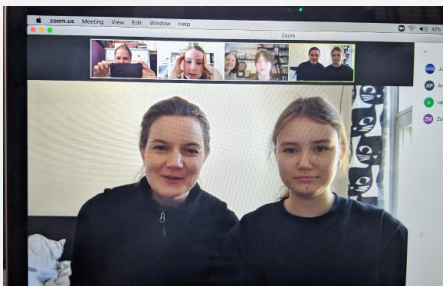
A csoport tagjai: Markoff Bennet, Miller Zoé, Potter Anna, Spungberg Leo
Tanító: Csiki Jutka

Az idei tanévben kisebb létszámmal ugyan, de annál lelkesebben folytattuk a munkát. Óráinkat a nyelvi ismeretek bővítésére, a kommunikációs képességek fejlesztésére alapoztuk. Fontos cél volt a gyerekek magyarságtudatának megélése. Klasszikus és kortárs irodalmi alkotások voltak terítéken. Felfedeztük a Balaton legendáját Nyulász Péter Helka című meseregénye nyomán, megvédtük a grundot a Pál utcai fiúk oldalán. A sok-sok klasszikus és kortárs vers által közelebb kerültünk nyelvünkhöz, kultúránkhoz és önmagunkhoz. A nyelvtani és helyesírási készségeket változatos gyakorlatok által sajátítottuk el. Megemlékeztünk történelmi évfordulóinkról, az évkör jeles napjairól, hagyományainkról. Idén már mi cipeltük a Mikulás zsákját, kisebb társainkkal túrógombócot készítettünk, és volt, hogy múzeumot látogattunk.



ONLINE OKTATÁS

Ildikó megosztja velünk kedvenc versét a Magyar Költészet Napja alkalmából



Költészet napi
képversek





IV. MAGYAR ÖRÖKSÉG FESZTIVÁL

NOVEMBER 9. ISKOLAI PROGRAMOK



A Magyar Nyelv Ünnepe New Yorkban.

November 13. a Magyar Nyelv Ünnepe, mert 1844-ben ezen a napon fogadták el azt a törvényt, amely a magyar nyelvet tette államnyelvvé. Ezen ünnep alkalmából a New York-i Magyar Ház idén negyedik alkalommal rendezte meg a Magyar Örökség Fesztivált. A rendezvény gyermekprogramjainak az AJMOI volt a társszervezője. A kétnapos fesztivál a magyarországi Mesterségek Ünnepe szellemiségét követte, ahol a fergeteges vásári hangulatot magyar népzeneészek, kézművesek és hagyományörző mesterek teremtették meg. Az esemény fókuszában a történelmi Magyarország határain kívüli Moldvában élő, archaikus kultúrájú magyar népcsoport, a moldvai csángók álltak. A rendezvény díszvendége Petrás Mária, Magyar Örökség díjas népdalénekes, keramikus művész volt, akinek vezetésével csángó étel kóstolót, kézműves foglalkozást és csángó gyerektáncbázist tartottunk az iskolánkban.



kézműves foglalkozás



Benke Paulina és Pál táncosok



Petrás Mária zenekar



Petrás Mária
kerámiái



MIKULÁS, KARÁCSONY

DECEMBER 7. ÉS 15.

December 7-én ellátogatott az iskolába a Mikulás. Minden gyermekkel kedvesen elbeszélgetett és hozott ajándékot az óvodásoknak és iskolásoknak is, ők pedig cserébe énekeltek neki.

December 15-én a Baptista Templomban volt hivatalos az iskola apraja és nagyja, ugyanis nagylelkű meghívást kaptunk a Baptista Gyülekezettől egy karácsonyi ebéddel összekötött Istentiszteletre. A gyerekek hálaelőadást tartottak, amit a vendégsereg, szülők és tanítók meghatóan hallgattak.



*Nyári Mikulás, téli Téliapó,
ajándékot hoz nekem, az
lesz csudajó!
Édes csoki-hegy, hasamba
bemegy,
adok neked belőle, hogyha
marad egy.
Szaloncukros virgácsomat
ablakomba kiteszem,
de a cukrot róla szép sorjában
megeszem!*





ITT A FARSANG, ÁLL A BÁL



MÁRCIUS 15.

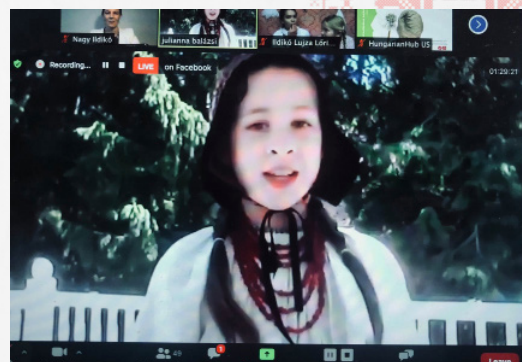


Március 15-én Magyarország New York-i Főkonzulátusáról B. Nagy Péter konzul, magyar közösségi diplomata látogatta meg az iskolát. Előadását az iskolások nagy örömmel fogadták és sok mindent megtudhattak az ünnep háttéréről és az eseményeket jellemző hangulatról.



TRIANON 100

Az első világháborút lezáró trianoni békediktátum a magyar történelem egyik legtragikusabb eseménye. A Magyar Országgyűlés 2010-ben a nemzeti összetartozás napjává nyilvánította június 4-ét, a trianoni békeszerződés dátumát. A határon túli területeken élő magyarok, ahogy mi is, a diaszpórában élő külföldi magyarok, a magyar vérkeringés szerves részei vagyunk. 2020-ban a Trianon 100. évfordulója alkalmából a New York-i Magyar Ház és a floridai HungarianHub által szervezett virtuális megemlékezéshez csatlakozott az AJMOI is. A műsor célja az volt, hogy kiváló magyar művészek és előadók tolmácsolásában, a művészet nyelvén emlékezzünk, és bemutassuk, hogy a határon túli magyar területekről származó klasszikus és kortárs művek, művészek, népművészek és hagyományörző közösségek milyen fontos szeptét jelentik a magyar kulturális örökségnek.



Az iskolánkat Balácsi Julianna képviselte, aki egy különleges, asszimmetrikus lüktetésű gyimesi lassú magyarost énekelt.

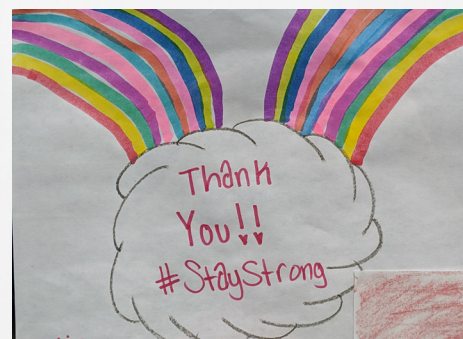


Március 16-án megváltozott az életünk. Berobbant az életünkbe a COVID-19, egy világméretű járvány, globális válsághelyzet. Történelmi idők köszöntöttek ránk, közel három hónap karantén következett. Lecke önfegyelemből, türelemből, szolidaritásból és felelősségvállalásból.

Gyerekeknek és felnőtteknek is embert próbáló idők következtek. A családok élete megváltozott, a gyerekek online órákon tanultak, a szülők otthonról dolgoztak. Összesűrűsödtek az események, mégis lelassítottunk és elgondolkodtunk, hogy mik a legfontosabb értékek az életben és hogyan tovább. A gyerekek szívárványt és szíveket rajzoltak az ablakba. Esténként tapsoltunk a frontvonalban dolgozókért. Listákat írtunk, hogy a karanténban mire jut idő, amire korábban sosem volt, és mi az, amit nélkülözni kényszerülünk. Új szavak és kifejezések jöttek divatba: kerítés-party, videókonferencia, online happy hour, virtuális séta, online mesemondás stb. A bezártságban új dolgokba fogtak az emberek. Sokan új hobbiba, új nyelv vagy új szakma tanulásába kezdtek, a kenyérsütésből valóságos mozgalom lett. Közben mások éjt-nappallá téve mentették az életünket vagy éppen biztosították az alapellátásokat.



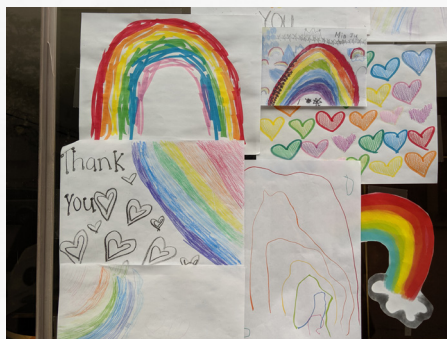
ÉLET A KOR

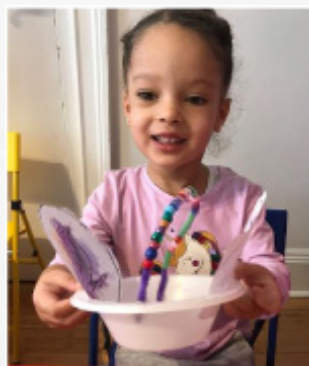


ONAI DEJÉN

Aztán amikor már úgy tűnt, hogy enyhülnek körülöttünk a korlátozások, akkor új problémával szembesültünk. Több szerencsétlen eset után újra felszínre kerültek a faji igazságtalanságok, emiatt tüntetések kezdődtek és plakátok ezrein tűnt fel a „Black Lives Matter” felirat. Éjszakára kijárási tilalmat rendeltek el, a vandálok ellen bedeszkázták a boltok kirakatait és a bejárátokat.

Most már talán csillapodik a feszültség és reméljük, hogy helyére kerül minden a fejekben, a szívekben és a világban. A gyerekek és a szülők helyt álltak és elérkezett a tanév vége. Kezdődhet a pihenés és a jól megérdemelt, békés vakáció.





MOSOLYALBUM



Köszönjük az idei, rendhagyó tanévet a szülőknek, a
gyerekeknek, a pedagógusoknak és a vezetőségnek!

Az iskola szeretettel visszavárja régi diákjait és mindig
tárt karokkal várja az újonnan érkező tanulókat is!



SZABÓ LŐRINC: IMA A GYERMEKEKÉRT

FÁK, CSILLAGOK, ÁLLATOK ÉS KÖVEK,
SZERESSÉTEK A GYERMEKEIMET.

HA MESSZE VOLTAK TŐLEM, AZALATT
EDDIG IS RÁTOK BÍZTAM SORSUKAT.

ÉNHOZZÁM MINDIG CSAK JÓK VOLTATOK,
SZERESSÉTEK ŐKET, HA MEGHALOK.

TÉL, TAVASZ, NYÁR, ŐSZ, FOLYÓK, LIGETEK,
SZERESSÉTEK A GYERMEKEIMET.

TE, HOMOKOS, KÖVES, ASZFALTOS ÚT,
VEZESD OKOSAN A LÁNYT, A FIÚT.

CSÓKOLD HELYETTEM, SZÉL, AZ ARCUKAT,
FŰ, KŐ, LÉGY PÁRNA A FEJÜK ALATT.

KÍNÁLD ŐKET GYÜMÖLCCSEL, ALMAFA,
TANÍTSD, ŐKET, CSILLAGOS ÉJSZAKA.

TANÍTSD, MELENGESD TE IS, DRÁGA NAP,
CSEMPÉSZD ZSEBÜKBÉ TITKOS ARANYAD.

S TI MIND, ÉLŐ ÉS HALOTT ANYAGOK,
TANÍTSÁTOK ŐKET, FELHŐK, SASOK,

VAD VILLÁMOK, JÓ HANGYÁK, KIS CSIGÁK,
VIGYÁZZ REÁJUK HATALMAS VILÁG.

AZ EMBER GONOSZ, BENNE NEM BÍZOM.
DE TŰZ, VÍZ, ÉG, S FÖLD IGAZ ROKONOM.

IGAZ ROKON, HOZZÁTOK FORDULOK,
TŰZ, VÍZ, ÉG S FÖLD LESZEK, HA MEGHALOK;

TŰZ, VÍZ, ÉG ÉS FÖLD S MINDEN ISTENEK:
SZERESSÉTEK, KIKET SZERETEK!