



***2021
2022***



ÉVKÖNYV

**ARANY JÁNOS
MAGYAR ÓVODA
ÉS ISKOLA**

New York City



TÁMOGATÓINK



HUNGARIAN
HOUSE OF
NEW YORK

Réka
Darida
Foundation



FIRST HUNGARIAN BAPTIST CHURCH
New York City



American Hungarian Library
and Historical Society



Megvalósult
a Magyar Kormány
támogatásával



MINISZTERELNÖKSÉG
NEMZETPOLITIKAI ÁLLAMTITKÁRSÁG



BETHLEN GÁBOR
Alap



Consulate General of
Hungary, New York



CSOMA SÁNDOR PROGRAM



Az iskola fenntartója a Hungarian
Parent-Teacher Association.

TARTALOM

1 Köszöntő

13-14 Főnix csoport

2 Bóbita csoport

15-16 Grundlakók

3-4 Katica csoport

17 Vezetőség és tanítók

5-6 Süni csoport

18-19 Élményeink I-II.

7-8 Kutya csoport

20 Farsang

9-10 Sas csoport

21 Húsvét

11-12 Kolibri csoport

22-24 Családi piknik I-III.

KÖSZÖNTŐ

Kedves Szülők!

Az Arany János Magyar Óvoda és Iskola (AJMOI) küldetését ebben a tanévben is sikerült megvalósítani: a többnyelvű magyar származású gyermekek magyar nyelvre való oktatását, valamint a magyar kultúra és hagyományok átadását!

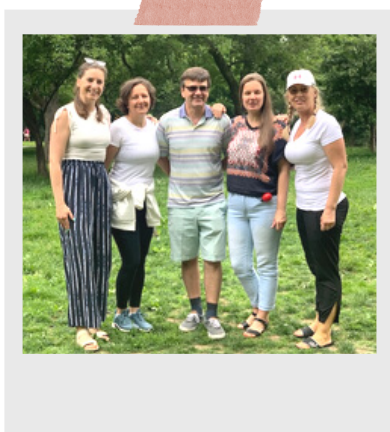
Annak ellenére, hogy a pandémia következtében sokan elkerültek New Yorkból, számos új New York környékén élő családot sikerült bevonni az iskola és így a magyar közösség életébe. Az AJMOI-ba járó gyerekek száma a tanév során növekedett, így év végére a Bóbitásokkal együtt elérte a 47-et. Bár ez még mindig sokkal kevesebb, mint a COVID előtti 75, reménykedhetünk, hogy az AJMOI újra növekedésnek indul.

A COVID járvány után, nagy örömünkre ebben a tanévben végre személyes jelenléttel kezdhettük a tanítást, de a járványból kifolyólag voltak nehézségeink is és többször kellett költöznünk. Kedvező fejlemény és jelentős segítség volt, hogy a hagyományos támogatóink mellett sikerült a Réka Darida Foundationnel (RDF) is szoros együttműködést kialakítani, ami hosszútávon teszi majd lehetővé az AJMOI számára, hogy az iskola a lehető legmegfelelőbb környezetben működjön. Az alapoktatás mellett a 2021/22-es tanévben is több színes magyar vonatkozású gyermekprogrammal gazdagítottuk a gyermekek és családjaik élményvilágát. Ezekből többet az RDF-fel közreműködve valósítottunk meg.

Tudjuk, hogy ez az év is megterhelő volt a szülőknek és pedagógusoknak egyaránt. Azonban a gyerekek minden nehézség ellenére mindig jól érezték magukat!

Köszönjük mindenkinek a kitartást és a jó munkát!
Szeptembertől folytatjuk!

A Vezetőség



BÓBITA CSOPORT

Csoportvezető: Nagy Ildikó

A játszócsoport célja, hogy elősegítsük a legkisebb gyermekek közösségi szocializációját és magyar nyelvi közeget teremtsünk számukra.

A heti rendszerességű ötven perces foglalkozás a szülők aktív részvételével zajlik, ahol nemcsak a gyermekek, hanem a szülők is újra megtanulják a legismertebb magyar mondókákat, gyermekdalokat, ölbéli játékokat.

“BÓBITA, BÓBITA TÁNCOL,
KÖRBEN AZ ANGYALOK ÜLNEK,
BÉKA-HADAK FUVOLÁZNAK,
SÁSKA-HADAK HEGEDÜLNEK.”
(WEÖRES SÁNDOR: A TÜNDÉR)



KATICA CSOPORT

A csoport tagjai: Aguilar Nora, Ferencz Anita, Harmath Peter,
Meszaros Sebi, Miller Illyes Luca, Vallat Marc, Windisch Angéla
Tanítók: Zsiga Mónika, Corley Nikolett

A Katica csoportban a tanmenetünk – évszakoknak megfelelően a magyar népi hagyományokat és szokásokat követi alkalmat teremtve Magyarország jellegzetes növény- és állatvilágának megismerésére is. A hangsúlyt a beszédfejlesztésre és a szókincsbővítésre helyezzük. Fontos számunkra az anyanyelvi nevelés, fejlesztés, irodalmi élmény nyújtása, szókincsbővítés és a beszédkézség helyes kiejtésére való törekvés.

A népi alkotásokban rejlő értékek megismerésével bővüljenek a gyermekek ismeretei a családról, az otthon fogalmáról, a családhoz tartozás fontosságáról. Követjük még az anyanyelvi, érzelmi, erkölcsi nevelés fejlesztését a családi ünnepek megbeszélésével, az összetartozás élményének erősítésével és pozitív érzelmek alakításával.

Az oktatásokon fejlesztjük a társas kapcsolatok alakítását és az együttműködési készséget dalos játékokon, meséken, mondókákon és feladatokon keresztül. Az együtt éneklés örömeinek átélésére is összpontosítunk és ezáltal hang és mozgás összekapcsolására, térforma alakítás gyakorlására.



KATICA CSOPORT



SÜNI CSOPORT

A csoport tagjai: Badi Isabella, Fekete Nolan, Harsaczki Alexander, Kascsak Kristof, Lipworth Ayla, Marin Pia, Sara Raina, Olah Celine
Tanító: Dubabér Mária

A Süni csoportban a gyermekek gazdag játék kultúrával rendelkeznek, magasan fejlett a szerepjáték készségük. Mivel igénylik a folyamatos bátorítást, dicséretet, a beszélgetésre mindig megteremtettük a nyugodt légkört, ezáltal lehetőséget biztosítva a folyamatos beszéd gyakorlására és szókincsük bővítésére.

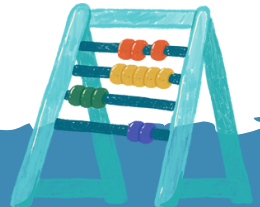
A gyermekek fejlődéséhez nélkülözhetetlenek a természeti ingerek, a pozitív érzelmi viszony kialakítása a természethez és az emberi alkotásokhoz. Az alkotó tevékenység közben is formáltuk esztétikai érzéküket: a rácsodálkozás élményét nyújtottuk nekik pl. számos egyszerű fizikai kísérlet vagy állatkerti sétánk során.

Megismerkedtünk a szabály játékokkal (memória, Sudoku, dominó), amit felnőtt irányítással szívesen játszanak. A matematikai tapasztalatokat is gyakran bevontuk a foglalkozásainkba. A megfigyelések során, pl. termés és falevél gyűjtő versenyt rendeztünk és a kisebb, nagyobb, egyforma, több-kevesebb, magasabb-alacsonyabb, vastagabb-vékonyabb, ugyanolyan, stb. fogalmával ismerkedtünk. A ritmusérzék fejlesztésén is dolgoztunk, amit komplexen alakít ki a zene, a mozgás, a matematika, a vers, a beszéd. A közös tevékenységek iránt a gyerekek érdeklődőek voltak, a többségnél kialakult a feladattudat. Kapcsolatunkra jellemző volt az empátia, a kölcsönös megbecsülés.

A szülők pedig lelkesen segítettek a csoport életének szervezésében, aktívan részt vettek a gyűjtőmunkában, támogatták ötleteinket. Anyák napja ünnepén bemutathattuk műsorunkat, melyet úgy állítottunk össze, hogy a gyerekekhez is közel álló legyen.



SÜNI CSOPORT



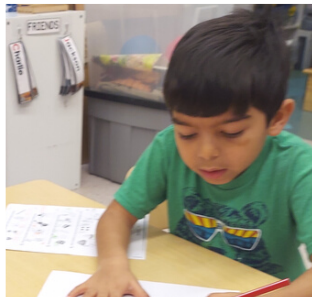
KUTYUS CSOPORT

A csoport tanulói: Badi Giovannina, Das Alexander, Fishman Ethan, Gyongyosi Vivienne, Kovacs Lilla, Senguttuvan Leo, Szucs Chung Emily Charlotte
Tanító: Kozma Judit

A legkisebbek az iskolában.
Elevenek, szeretnek játszani és csintalankodni.
Sokat fejlődtek a tanév folyamán.
Egyre jobban megy az olvasás, gördülékenyebben a másolás - írás.
A betűkre koncentráltunk az idén, főleg azokra, melyek eltérnek az angol ABC betűitől.
Nagyon szeretnek "tűz-víz-repülő"-t játszani, és ez az energiájukat is levezeti.



KUTYUS CSOPORT



SAS CSOPORT

A csoport tanulói:

Csatorday Liliana, Kovács Hanna, Mészáros Krisztina, Máté Jonathan, Schmidt Dániel, Ortegon Szalai Ferdinánd, Kovács Lily
Tanító: Fülöp Ildikó

A tanévet 3 egységre osztottuk: őszi, téli és tavaszi tanulmányok. Az őszi hónapokban sokat foglalkoztunk az óra olvasásával. Rövid versek és egyszerű mondókák segítségével gyakoroltuk a folyékony olvasást. Kedvenc versünket: Tóth Ágnes: Mit tett az ősz? című versét megzenésítve tanultuk.

A téli napok varázsát Wéber Anikó: Marci és a bűvészs olimpia regény feldolgozásával gazdagítottuk. A regény az elejétől a végéig nagyon szórakoztató és izgalmas volt. Az olvasás mellett a gyerekek hétről hétre bemutatták a bűvészs trükkjeiket. Együtt izgultunk Marciék csapatával, hogy vajon megnyerik-e a városi versenyt. Rendeztünk mi is ügyességi versenyeket és a pekingi olimpia kapcsán megismerkedtünk a téli olimpia versenyszámaival.

A tavaszi órákon project alapú módszerekkel környezetismereti témákat dolgoztunk fel. Így például a gyerekek egy kísérletben próbálhatták ki melyik a leghatékonyabb módszere az olajszenyezés eltávolításának. Egy másik napon pedig detektívként vizsgáltunk és csoportosítottuk az anyagok halmazállapotát.

KARAVÁN EGYÜTTES
(TÓTH ÁGNES: MIT TETT AZ ŐSZ?)

Ó, TE BUTA ŐSZI SZÉL,
NEM IS TUDOD, MIT TETTÉL
ELKÜLDTED A LEVELEKET,
S NEM CÍMEZTÉL EGYET SE MEG.



SAS CSOPORT



KOLIBRI CSOPORT

A csoport tanulói:

Lipworth Lea, Máté Márk, Mészáros Zsófia, Sara Siena

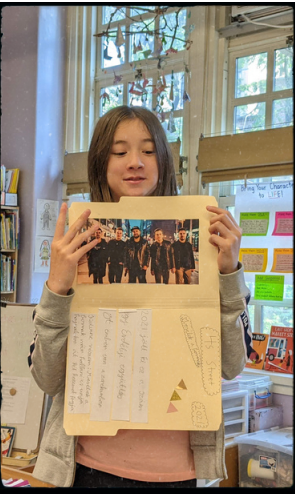
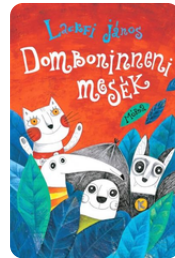
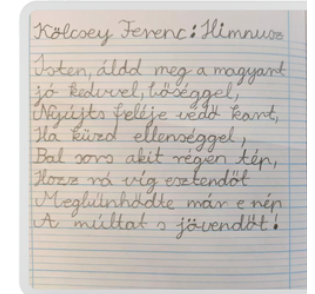
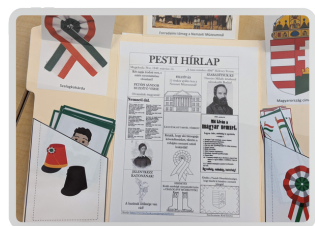
Tanító: Lantos Zsuzsanna

A Kolibrik igazán kitettek magukért ebben az évben. A legfőbb tanulási cél az értő olvasás, a szókincsfejlesztés és a beszéd gyakorlása volt. A gyerekek lelkesen és aktívan vettek részt a tevékenységekben és a legfontosabb tudnivalókat sok gyakorlati, interaktív, játékos feladaton keresztül sajátították el.

Imádtuk az olvasmányainkat. Az első félévben Lackfi János: Domboninzeni meséit olvastuk, a második félévben Fekete István: Vuk c. regényével ismerkedtünk. Ezekhez kapcsolódóan rengeteg szituációs játékot játszottunk, az olvasmányaink szereplőinek bőrébe bújva sokféle vidám párbeszédet adtunk elő, amitől mindig nagyon jó hangulat kerekedett. Ezen kívül voltunk "vásárolni" is, télen a pingvinekről és a sarkvidékről tanultunk, tavasszal pedig a pekingi olimpia kapcsán az olimpiai játékokkal és a sportágakkal foglalkoztunk. Föld napján kreatív feladatokkal, kvizekkel, szófelhővel színesítettük az óráinkat. Március 15-én a Pilvax Kávéházban kávéztunk Petőfivel, elszavaltuk a Nemzeti dalt és egy szép mappát készítettünk. Lea képviselte az iskolát a Magyar Házban tartott ünnepségen. Év végén a "Kedvenc zeném" projekt keretében hangszerekkel ismerkedtünk, előadásokat tartottunk egymásnak és zenétet hallgattunk. Nagyon izgalmas és változatos évünk volt. Szeptemberben innen folytatjuk.



KOLIBRI CSOPORT



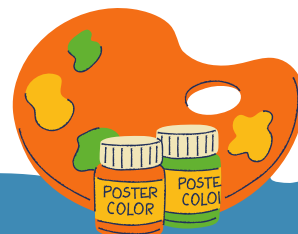
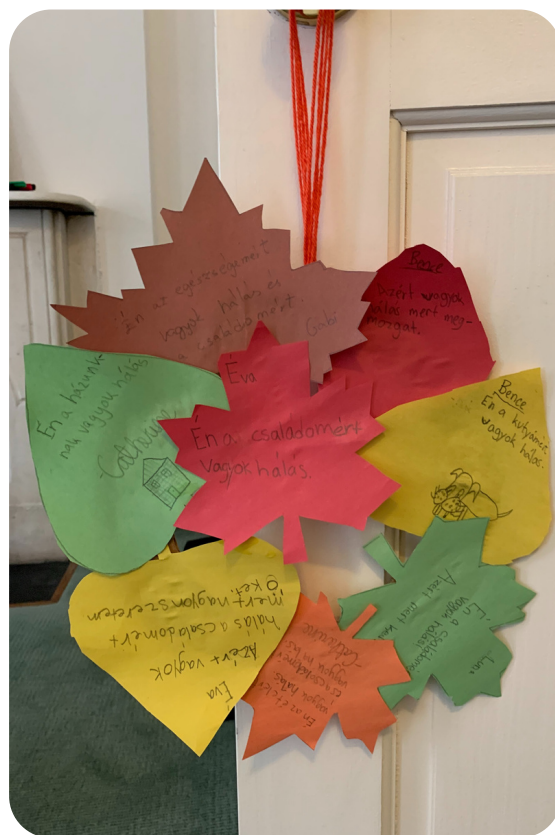
FŐNIX CSOPORT

**A csoport tanulói: Csatorday Éva, Jaramazovic Luna,
Koeppel Catherine, Markoff Alex, Radványi Bence
Tanító: Illyés Gabriella**

A Főnix Csoport a 2021-2022-es tanévben nemcsak a magyar irodalomban, nyelvtanban és kultúrában merült el, de maradt időnk kézügyességi gyakorlatokra, iskolai ünnepekre, kirándulásra és konyhában való sütésekre is. Az első félévben a gyerekek különböző magyar mesék, versek és énekek keretében több nyelvtani fogalmat és helyesírási szabályt tanultak meg, és ugyanakkor gyakorolták a fogalmazást, a szövegértő néma olvasást, valamint a hangos, kifejező olvasást és szerepjátszást is. Megemlékeztünk a jeles magyar és amerikai ünnepekről, sőt alkalmunk volt beszélgetni olyan globális témákról is, mint például a nők jogai vagy a környezetvédelem. A második félévben egy aranyos és Magyarországon nagyon népszerű kortárs gyerek regénnyel ismerkedtünk meg, és hétről-hétre követtük a Rumini kisegér izgalmas kalandjait. Ezzel kapcsolatban év végén a Bronx állatkertben található egérházat is megtekintettük, és sikerült egy érdekes lapbookot is elkészíteni, amivel megörökítettük az olvasott érdekességeket. A gyerekek motiváltságát és jókedvét a pandémia sem csökkentette: év közben rugalmasan át tudtak állni az osztályterem váltásra és a 6 hétig tartó online oktatásra. Sokan még különösen élvezték is a technika által nyújtott különböző digitális tanítási eszközöket, mint például az online quizeket, akasztófás és párosító játékokat. Nagyon ügyes és kitartó csapat volt a Főnix Csoport!



FÖNIX CSOPORT



GRUNDLAKÓK

A csoport tanulói: Markoff Bennett, Potter Anna
Tanító: Szalai Zsuzsanna

Az idei tanévben a neves new yorki múzeumok közelségét kihasználva építettük fel az órákat. Szinte minden óránk része volt a múzeumlátogatás, melynek folyamán az órán tanultakat összekapcsoltuk a csak karnyújtásnyira található hihetetlenül gazdag tárlatokkal.

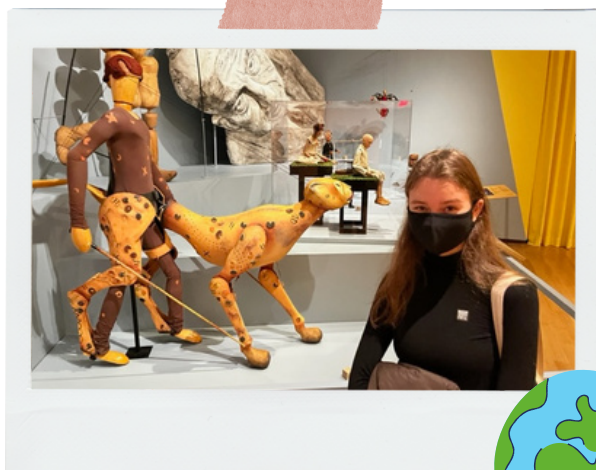
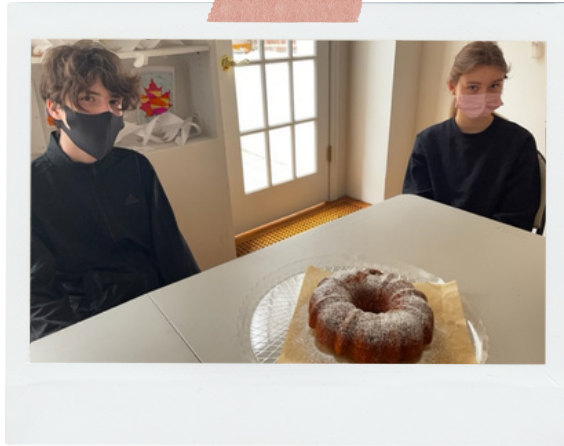
A tanév során általános kultúrtörténettel foglalkoztunk és az év nagy részében Európára, illetve azon belül Magyarországra koncentráltunk. A különböző kultúrákról tanulva párhuzamot vontunk a magyar történelmi, kulturális és művészettörténeti korszakok között. A teljesség igénye nélkül tanultunk Egyiptomról, Görögországról és a Római Birodalomról; Kínát érintve Attila Hun birodalmáról; a népvándorlási hullámok kapcsán a honfoglalásról; a középkorról a Halotti Beszédet böngészve; a reneszánsz kapcsán Hunyadi Mátyás fényes királyi udvaráról; a papír története és a kódexek kapcsán a Corvinákról; a szecessziót érintve a Zsolnay porcelángyárról. Ezekhez az év végén hozzákapcsoltuk a városokban máig fennmaradó kultúrtörténeti látványosságokat, valamint sorra vettük a híres várakat és kastélyokat.

Magyarország vízrajzát érintve a Lánchídról, a Tisza szabályozásáról, tavainkról és a mintegy ezer évre visszavezethető fürdőkultúránkról tanultunk.

A sütés sem maradt el: kuglófot és linzert süttünk. A tananyag emésztését nagyban megkönnyítette ez a kulináris kiegészítő gyakorlat.



GRUNDLAKÓK



VEZETŐSÉG ÉS TANÍTÓK

VEZETŐSÉGI TAGOK



Mészáros Endre
(Vezetőségi tag)



Oláh Gyöngyösi Enikő
(Vezetőségi tag)



Szalai Zsuzsanna
(Vezetőségi tag,
Grundlakók csoport)



Nagy Ildikó
(Vezetőségi tag,
Bóbita csoport
vezetője)



Sebestyén Ildikó
(Vezetőségi tag,
helyettesítő tanító)

TANÍTÓINK



Corley Nikolett
(Katica csoport)



Zsiga Mónika
(Katica csoport)



Dubabér Mária
(Süni csoport)



Kozma Judit
(Kutyus csoport)



Lantos Zsuzsanna
(Kolibri csoport)



Fülöp Ildikó
(Sas csoport)



Illyés Gabriella
(Főnix csoport)



Csiki Jutka
(Helyettesítő tanító)



Máté Ilona
(Helyettesítő tanító)



ÉLMÉNYEINK I.



ÉLMÉNYEINK II.



FARSANG



HÚSVÉT



CSALÁDI PIKNIK I.



CSALÁDI PIKNIK II.



CSALÁDI PIKNIK III.



Köszönjük, hogy velünk voltatok!
Mindenkit szeretettel várunk vissza!





„A gyermek olyan, mint egy pillangó a szélben.
Néhány magasabbra tud repülni, mint mások,
de mindegyik a legjobb tudása szerint repül...
Mindegyik más. Mindegyik különleges.
Mindegyik gyönyörű.”

*ARANY JÁNOS MAGYAR
ÓVODA ÉS ISKOLA*

2022